Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»

Детский сад с. Первомайское» МР «Каякентский район»

Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе

На тему:

«Родной край- мой Дагестан»

Подготовила и провела

Воспитатель первой

квалификационной категории

Сулейманова Саида Алхилаевна

с. Первомайское,2021

**Цель:**

Обогатить и закрепить знания о республике Дагестан.

Воспитывать любовь и уважение к родному краю, к традициям и обычаям своего народа.

**Развивающие задачи:**

Продолжать формировать у детей представления о дагестанской символике; о функциональном значении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов.

Расширять знания детей о различных профессиях и занятиях людей, живущих в селе.

Продолжать знакомить детей с народными поэтами Дагестана.

Расширять кругозор детей за счет усвоения представлений об окружающем мире.

Уточнить представление о животных, птицах, рыбах, растениях Дагестана.

Развивать познавательный интерес.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей стремление к познаниям.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и патриотизма.

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к флагу, гербу, и гимну РД.

Воспитывать бережное и чуткое отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривания иллюстраций «Мой край Дагестан».

Проведения бесед о родном крае - Дагестане.

Рассматривания флагов и гербов РФ и РД.

Заучивания стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.

Беседа с детьми о природных богатствах и достопримечательность Дагестана.

Наблюдение, экскурсии, беседы.

**Оборудование и материал:**

Географическая карта, изображение символов государства и республики Дагестан ( флаг, герб, гимн). Предметы народных промыслов. Тематическая папка «Достопримечательности родного края»

Вход детей под песню *«Салам тебе****Дагестан****»*

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие дети! Ассаламу алейкум, дорогие гости. Сегодня мы посвящаем наше занятие славному и прекрасному краю –**Дагестану**.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие по нашему краю. А поможет нам в этом путеводитель по нашей Республике. Давайте рассмотрим его. В нем 6 пунктов. Слайд-1.

Вед. – Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие по нашему краю. А поможет нам в этом путеводитель по нашей Республике. Давайте рассмотрим его. В нем 5 пунктов.

1 пункт нашего путешествия это (карта, здесь мы с вами поговорим о *(нашей малой и большой родине)* **Дагестане**. Слайд-3.

2 –это наш мини-музей, здесь мы поговорим о **народных умельцах**.

Поэтах и писателях.Слайд-6.

3 –**природные зоны**, мы поговорим о природе нашего края.

4 – это экологическая катастрофа, здесь мы расскажем о катастрофах, которые происходят по вине человека.Слайд-20.

 5 - мастерская, здесь вы превратитесь в **народных умельцев и мастеров**. Слайд-21.

**1пункт** нашего путешествия это – карта Дагестана, здесь мы поговорим о нашей Родине.

Воспитатель: Это карта нашей Республики, которая называется?

**Дети:** Дагестан.

**Воспитатель:** В ладони сердце можно уместить

Но в сердце целый мир не уместишь

Другие страны очень хороши,

Но Дагестан дороже для души.

Эти строки написал великий дагестанский писатель Расул Гамзатов.

Как вы понимаете, что такое Родина?

**Дети:**

Родина – это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека.

Нужно любить и беречь Родину.

**Воспитатель:**

Наша Родина – это великая страна Россия.

А у нас есть малая Родина, где мы родились – это Дагестан!

**Дети:**

«Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,

Страна ветров, озер великих,

Так удивительно широк ее простор,

Приветливы людские лики».

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине.

**Дети:** «Кто мать родную не полюбит, не полюбит и Родину!».

«Человек без Родины, что соловей без песни».

**Воспитатель:** Дагестан – это наша малая Родина.

Дагестан – это красивая горная страна, воспетая поэтами, писателями, художниками. В переводе с тюрского «Дагестан» означает «Страна гор». Здесь вершины скрываются за шапками облаков, в ущельях шумят реки.

**Дети:** Дагестан, все, что люди мне дали

Я по чести с тобой разделю,

Я свои ордена и медали

На вершины твои приколю.

Посвящу тебе звонкие гимны

И слова, превращенные в стих,

Только бурку лесов подари мне

И папаху вершин снеговых!

**Воспитатель:** Нам выпала честь родится в этом удивительном крае- многонациональном Дагестане.

Давайте назовем и покажем столицу нашей малой Родины.

**Дети:** Махачкала.

**Воспитатель:** Каждое государство имеет свои отличительные знаки. Вы знаете их?

**Дети:** Это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: что изображено на гербе Дагестана?

Дети: Орел, солнце, горы, равнины, море.Слайд-4.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает рукопожатие?

**Дети:** Дружбу народов всех национальностей, которые живут в Дагестане.

**Воспитатель:** У каждой страны также есть свой флаг, не похожий на флаги других стран. У каждого флага цвет и рисунок имеет свое значение.

Из каких цветов состоит полотнище флага Дагестана? Дети: Из зеленого, голубого, красного.Слайд-5.

**Воспитатель:** Что означает зеленая полоса?

**Дети:** Земля, горы, равнины.

**Воспитатель:** Зеленый цвет олицетворят жизнь, изобилие дагестанского народа.

Что обозначает голубая полоса?

**Дети:** Вода, реки, родники, моря, озера.

**Воспитатель:** Верно, а еще символизирует красоту и величие дагестанского народа.

А что обозначает красная полоса?

**Дети:** Люди и их мастерство, гостеприимство.

**Воспитатель:** Правильно, мужество и храбрость народа Дагестана

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, что такое гимн?

**Дети:** Это главная песня страны. Слайд -5.

**Воспитатель:** Правильно, гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн – слышим. Государственный гимн звучит в особых случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний. Слова гимна написал наш великий поэт Р.Гамзатов, музыку Ш. Чалаев.

**Воспитатель:** А вы знаете, что гимн слушают стоя? Давайте поднимемся и послушаем Государственный гимн.

**Песня « Гимн Дагестана» Слайд 5.**

**Воспитатель:** Как и у каждого государства у нас есть свое правительство. Как зовут главу Республики Дагестан?

**Дети:** Сергей Алимович Меликов

**Воспитатель:** Наша Республика Дагестан многонациональна. Имеет очень много добрых традиций и обычаев.

Какие вы знаете традиции и обычаи дагестанского народа?

**Дети:** Традиции почитать старших, уважать младших, взаимопомощь друг другу, гостеприимство. Слайд -6.

Дагестан, край древних гор.

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор.

Ценят дружбу и клинки.

**Подвижная игра «Защити гостя».** (дагестанская игра) Слайд-6.

Цель: развивать в детях ловкость, меткость и быстроту действий. Эта игра отображает гостеприимство и неприкосновенность гостя. Для игры очерчивается круг, обозначающий дом. Выбираются «хозяин дома» и «гость». Взявшись за обруч «хозяин дома» и «гость» находятся в кругу. Остальные располагаются за его пределами, пытаются попасть мячом в «гостя». «Хозяин дома»должен отразить все попытки атакующих и тем самым защитить честь «гостя»

**Воспитатель:** Следующий 2 пункт нашего путешествия – это музей. Давайте посмотрим, что здесь находится?

**Дети:** Это предметы народных промыслов Дагестана: кувшины, глиняные тарелки, украшения, коврики и т.д.Слайд – 7.

**Воспитатель:** Дагестан - это не просто страна гор. Это страна многочисленных народов. И у каждого народа есть свои прославленные мастера – умельцы. А какие мы с вами знаем народные промыслы Дагестана?

**Дети:** Ковроткачество; гончарное искусство; художественная обработка металла; насечка металлом по дереву и т. д.

**1.Ребенок .** Аул Балхар славится гончарным мастерством.

Расул Гамзатов сказал:

Самые прекрасные кувшины

Делают из обычной глины,

Так же, как прекрасный стих

Создают из слов простых.

**2.Ребенок.** Кубачи славятся чеканкой по золоту и серебру.

Тайну кубачинского изделия

Не ищите в нитках серебра

Носят тайну этого искусства.

В сердце кубачинцы – мастера.

Так сказал Расул Гамзатов

**3.Ребенок.** А еще Дагестан славится ковроткачеством.

Ежели вы знать хотите,

Я вам чудо покажу –

Покажу я вам цветы

Всех сортов и всех расцветок,

Вытку светлые мечты.

Солнце вытку на рассвете.

На ковре все это будет.

Кто увидит не забудет.

**Воспитатель:** Сколько прекрасных слов сказал великий поэт Р.Гамзатов о труде народных умельцев.

Ребята, кто назовет мне великих поэтов и писателей Дагестана?

**Дети:** Р.Гамзатов, Ф.Алиева, Р Рашидов, Ю.Хапалаев. и т. д.

Воспитатель: Правильно, они великие поэты и писатели, которые в своих произведениях прославили свой народ. Они известны не только в России, но и за границей.

**Подвижная игра « Надень папаху» Слайд - 8**

**Воспитатель:** А мы переходим к следующему 3 пункту нашего путешествия - природные зоны. Какие природные зоны Дагестана вы знаете?

**Дети:** Горная, лесная, степная и пустыня. Слайд-8.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим на их красоту и обитателей *(слайды)*

 Горная зона, кто там обитает? **Слайд – 9.**

**Дети:** Туры, улары. Слайд – 10.

**Воспитатель:** Растительная зона?

**Дети:** Горные фиалки, клевер, мох. Слайд – 11.

**Воспитатель:** Лесная зона: животные, растения? Слайд – 12.

**Дети:** Животные – олени, медведи, кабан, волк, лисица. Слайд – 13.

Растения – сосна, рябина, липа. Слайд – 14.

**Воспитатель:** Зона пустыни, кто там обитает? Слайд – 15.

Дети: Тушканчик, гюрза, жук песчаный.

**Воспитатель:** Также у нас есть заповедники.

Барханы - здесь находится участок Дагестанского заповедника – песчаная гора Сарыкум. Особой охране подлежат растения, которые встречаются только здесь.

Самурский лес – является уникальным массивом, где одновременно сосредоточены ценнейшие объекты мирового значения: реликтовый лес, места ценных видов рыб, гнездования перелетных и зимующих птиц, среда обитания диких животных.

**Воспитатель:** Как называется наше море? Слайд – 19.

**Дети:** Каспийское море.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что в нем водится более 70 видов рыб.

Но многим видам животных, растений и рыб угрожает большая опасность, они могут по вине людей – браконьеров исчезнуть из мира животных. Поэтому они занесены в Красную книгу Дагестана. Слайд – 20.

-Природа много дала нашему краю. К сожалению, многие нерадивые туристы и жители республики варварски обходятся с природой.

**Воспитатель:** – Ребята, когда люди загрязняют природу, как это называется? *(экологическая катастрофа)*

**Воспитатель:** – Мы незаметно перешли к 4 пункту нашего путешествия – экологическим катастрофам. Посмотрите на экран. Какая беда может случиться с нашей природой? Слайд – 21.

**Дети:** - Лесные пожары, разлив нефти, мусорные свалки…

**Воспитатель:** - Как мы можем решить эту проблему?

**Дети:** - Надо убирать мусор в специально отведенные места, не разжигать костёр в лесу, следить за транспортными средствами, не загрязнять море.

Воспитатель: Молодцы ребята! Сейчас пройдем в мастерскую и превратимся в **народных умельцев**, давайте мы сядем за столы и украсим наши балхарские кувшины красивыми узорами.

**Воспитатель:** Прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики

**Пальчиковая игра**

Заходите дети в сад.

Там крыжовник, виноград.

А в лесу растут черника,

земляника и брусника

Варит бабушка варенье

Будет внукам угощенье!

**(Продуктивная часть:** Рисование. Украшение шаблонов балхарских кувшинов, орнаментом балхарских мастеров)

*(дети расписывают глиняные кувшинчики балхарскими узорами)*

**Воспитатель:** Наше путешествие по родному краю подошло концу. Ребята, не последнее наше путешествие, так как еще много интересного вам предстоит узнать о своей малой Родине. Я хочу пожелать, чтобы вы всегда были дружными и добрыми, всегда уважали друг друга. И я думаю, что пройдет несколько лет и вы внесете свой маленький вклад в развитие нашего родного Дагестана.