Конспект прогулки в старшей группе "Встреча с Лесовичком"

Абдулкадирова Г.М.- воспитатель старшей группы

***Задачи.***

***Наблюдение.***

– Обратить внимание детей на красоту осенней природы;

– расширить представления детей о деревьях, растущих на участке (айва, акация), выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;

– закреплять знания о деревьях, названиях частей дерева, умение разгадывать загадки, узнавать ель по характерным признакам, отличающих ее от других деревьев;

– развивать умения детей сравнивать предметы, находить сходства и различия на примере деревьев, наблюдать, анализировать;

– расширить кругозор детей и словарный запас (чечевичка…)

– приобщать детей к русской народной культуре;

– воспитывать бережное отношение к природе.

***Трудовая деятельность.***

– Закреплять умение трудиться сообща, распределять обязанности между собой; работать граблями;

– развивать у детей желание помогать друг другу;

– воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

***Подвижная игра.***

– Совершенствовать умение детей играть в подвижные игры;

– Закреплять умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать в игре соответственно тексту;

– развивать быстроту бега и координацию движений;

– воспитывать привычку играть сообща;

***Дидактическая игра.***

– Закрепить знания плодов различных деревьев, умение разгадывать загадки;

– Развивать внимательность, логическое мышление.

***Спортивное развлечение.***

– закрепить навыки детей выполнять правила игры и действовать по сигналу;

– развивать быстроту бега и ловкость, умение детей бегать друг за другом (по очереди),

– воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; взаимопомощь.

***Индивидуальная работа.***

– Совершенствовать умение завязывать бант;

– развивать мелкую моторику;

– воспитывать уверенность в своих силах.

***Словарная работа:***акация, айвовое,

***Оборудование***: костюм Лесовичка, корзина с плодами для дидактической игры, поднос, перчатки, корзинки для сбора шишек, коробка для шишек, грабли детские; маска или костюм волка, З куба, 3 подноса для цветных листьев, 3 вазы для букетов из листьев; 3 ленточки для букетов из листьев; спортивный инвентарь и игрушки для свободной деятельности.

***Предварительная работа***

***Беседы:*** “Первый день осени”, “Сентябрь – первый осенний месяц”, “Почему желтеют листья”, “Октябрь – второй месяц осени”, “Береза – символ России”, “Лесная красавица”, “Осень ранняя и осень поздняя”, “Для чего нужны плоды деревьев”, “Листопад”, “Приметы осени”.

***Наблюдение***: за многообразиемрастений, за изменением цвета листвы, за травянистыми и древесными растениями, за листьями клена, за листопадом, за красотой осенней природы, приметы осени в природе, за сезонными изменениями в природе, за погодой, за долготой дня.

***Рассматривание:*** опавших после ветра веток и листьев, семян и плодов растений, почек после листопада.

***Опытно – эксперементальная деятельность:*** потребность растений в воде; – солнце высушивает предметы; – как вода поступает к листьям.

***Чтение произведений:*** В.Чаплина “Лес осенний”, П. Бобьев “Друзья леса”, М. Скребцова “Ворчливая береза”, “Две сестры”, “Колючая упрямица”, “Разговорчивая березка”, “Белое платьице”, “Березки и лиственницы”; А. Лопатина “Жизнь дерева”, “Неутомимые труженики”, “Как деревья к зиме готовятся”; Ю.Дмитриев “Зеленое и желтое”, Э. Шим “Елкино платье”, “Пейте досыта”, Д.Кайгородов “Красавица елка”, Т.Шорыгина “Экологические сказки”.

***– Стихи***: А. Пушкин “Уж небо осенью дышало”, А.Толстой “Осень. Осыпается весь наш бедный сад”, Е.Трутнева “Улетает лето”, М.Дорофеева “Быстро лето улетело”, Ю.Капустина “В золотой карете”.

– пословицы, поговорки, загадки об осени, растениях.

***Дидактические игры:***“Найди ошибку”, “Доскажи слово”, “Так бывает или нет?”, “Какое время года?”, “Какая, какой, какое?”, “Закончи предложение”, “Узнай, чей лист”, “Отгадай, что за растение”, “Найди листок как на дереве”, “Третий лишний (деревья)”, “Дерево, кустарник и цветок”, “Лето или осень”, “Что это за растение”, “Кто больше придумает слов”, “Расскажи без слов (деревья)”, “Назови растение с нужным звуком”.

***Подвижные игры:***

“К названному дереву беги”,   
“Найди листок, как на дереве”,  
“Будь внимательным”,  
“Кто скорее соберет (половинки),  
“Найди листок, как покажу”,  
“Найди себе пару (листья)”.

***Рассматривание:***иллюстраций о природе;

– картин: *И. Левитан* “Березовая роща”, “Золотая осень”, Долина реки”, “Поздняя осень. Усадьба”, “Дорога. Солгнечный день”, “Осенний пейзаж”, “Дубовая роща”, “Осень”; *И. Шишкин* “Рожь”, “Березовая роща”, “Осенний пейзаж. Парк в Павловске”, “Осень”, “Ручей в лесу”; *В.Д. Поленов* “Золотая осень”, “Осень в Абрамцево”, “Стынет. Осень на Оке близ Тарусы”, “Ока близ Тарусы”, “Долина Оки”.

***Изодеятельность:*** “На яблоне поспели яблоки”, “Сказочное дерево”, “Золотая осень”, “Листопад”, “Осенний листок”, “Идет дождь”, “Осенний лес”, “На лесной полянке выросли грибы”.

***Прослушивание музыкальных произведений:*** А. Вивальди “Времена года”, П.И.Чайковский “Сентябрь”, “Октябрь” из альбома “Времена года”; слова и музыка Н.Вересокиной “Праздник осени в лесу” и “Листочек золотой”, М.Красев “Дождик”, музыка Ю. Слонова, слова В.Малкова “Здравствуй, осень!”.

***Просмотр мультимедиа о природе.***

**Ход прогулки**

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель**: Ребята, пора идти на прогулку. Чтобы на прогулке нам не было слишком жарко или холодно, нам нужно одеться по погоде. Тем более, что погода сейчас переменчивая. Подойдите, пожалуйста, к окну, и посмотрите на небо: солнышко там или тучи; на асфальт: мокрый он или сухой?

Дети подходят к окну и видят Лесовичка. Лесовичок машет им рукой, приглашая на прогулку.

**Воспитатель**: Как вы думаете, кто это? (ответы детей) По-моему, он приглашает нас выйти к нему. Вы хотите с ним познакомиться? (да) Тогда пойдемте одеваться скорее на прогулку.

Дети и воспитатель проходят в раздевалку. Дети одеваются самостоятельно, воспитатель помогает.

На улице дети и воспитатель подходят к Лесовичку.

**Воспитатель:**Здравствуйте! Вы кто?

**Лесовичок**: Я-Лесовичок. Живу в лесу и слежу там за порядком, знаю все лесные тайны, лесные сказки, понимаю язык птиц, животных и растений. Так вот, ко мне часто прилетают птицы и рассказывают, что вы такие молодцы – не рвете цветов, не обижаете птиц и насекомых, ухаживаете за растениями, кормите птиц зимой, а также знаете много интересного о природе. Вот и решил я посмотреть так ли это?

**Воспитатель:**Лесовичок, ребята у нас, действительно, хорошие: добрые, веселые, трудолюбивые. Мы очень рады, что ты к нам пришел. Мы тебе с радостью расскажем и покажем то, что мы знаем и умеем. Я приглашаю всех на нашу площадку.

*Лесовичок, дети и воспитатель проходят на площадку.*

Вот мы и пришли на наш любимый участок. Перед нами красивая поляна, на которой растут разные деревья. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Сколько удивительных красок дарит нам осень!

**Воспитатель**:

На свете так много деревьев различных

Давайте посмотрим, а в чем их отличие

Ведь имя у каждого дерева есть

Давайте узнавать их попробуем здесь

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на наши деревья внимательно.

– Кто знает, что это за дерево? (воспитатель и дети подходят к айве ) (айва)

– А как вы догадались? ( листья айвы овальной формы, листовые пластины сверху окрашены в темно-зелёный цвет, снизу сероватые с войлочным опущением. Кора айвы постоянно отслаивается.

**Воспитатель**:– Давайте назовем айву красивыми словами. (ответы детей)

**Воспитатель**: ребята давайте стихи про айву расскажем

**Ребенок**:

Это дерево южанка

И под солнцем ей не жарко

Вкус не сахар не халва

Чуть с кислинкою айва.

**Ребенок :**

Айва очень на грушу похожа,

Но это совсем не одно и тоже

Она тверда как будто дуб,

Попробуешь, сломаешь зуб.

Но если сваришь ты варенье

Получишь удовлетворенье.

**Воспитатель:** Подойдите поближе к нашей красавице, потрогайте ее ствол.

– Какой он на ощупь? (ответы детей)

– Какие части дерева вы еще знаете? (корни, ветки, листья)

– Какие ветки у айвы? (красно-бурая кора, тонкие и гибкие)

– Зачем нужен корень дереву? (корень закрепляет дерево в почве и проводит воду к стволу и листьям)

– Какой формы айвовые листочки? (овальные с заостренным концом)

– Какого цвета были листья у айвы летом? (зеленые

– Какого цвета листья у айвы стали осенью? (желтого, золотистого)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на айвовое дерево. На ней столько же листьев, сколько было летом? (нет, их стало меньше)

– Куда же делись листочки с веточек? (они облетели)

– Почему они облетели? (наступила осень, стало меньше тепла и света и листья стали облетать. Так дерево готовится к отдыху зимой. Оно будет спать. А весной проснется)

**Воспитатель**: Ребята, а давайте для того чтобы поднять настроение для нашей красавицы , встанем в хоровод. (*Хоровод около айвы).*

**Воспитатель**: На нашей поляне растут еще другие деревья. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, что это за дерево.

**Загадка:**

Белые гроздья душистых цветов

Весною она распускает

Из них созревает стручками горох

И осенью с веток стреляет (**акация)**

**Воспитатель**: Давайте подойдем к этому дереву. Посмотрите на акацию. Кто хочет, может погладить ствол акации.

– Какая у нее кора? (коричневая, шершавая)

– Есть ли у акации листья? ( *да, но они уже пожелтели и дерево вся в серёжках. А что в серёжках? Давайте посмотрим -семена )*

**Воспитатель**: Давайте их осторожно потрогаем. Посмотрим какого они цвета, формы?

**Лесовичок**: Так-так, а что интересного вы знаете о акации, нашей лесной красавице?

*Рассказ детей о акации.(из листьев , коры, цветов акации делают лекарства. Это лекарственное дерево.пчёлы из цветов акации собирают нектар и делают мёд).*

**Стихи про акацию:**

**Ребенок:**

Ах, акация белая

Ты грустишь не спроста

Небо красное зарево

Лист продрогший с утра.

**Ребенок:**

Ах, акация белая

Желтый листик сырой

Что же осень наделала

И с тобой и со мной

**Воспитатель:**А теперь, ребята, посмотрите на айву и на акацию. Давайте их сравним.

– Чем они похожи? Что у них общего? (и у акации и у айвы есть корень, ствол, ветки)

– А чем эти деревья отличаются? (у айвы гладкая кора, у акации – шершавая, форма листьев разная, эти деревья разной высоты).

Мы часто используем и плоды, и листья этих деревьев для поделок.

У нас на участке в детском саду растут и другие деревья (виноград, слива, абрикос, сирень, тополь)

**Ребенок:** Жёлтым, розовым, бордовым  
светом ягоды горят.  
Приглашает в лето снова  
гроздью ягод виноград.

**Ребенок:** С фиолетовым отливом

На ветвях созреют сливы

**Ребенок:** Он под солнцем южным рос –

Этот сладкий абрикос.

**Ребенок:** Всем в жару подарит тень,

Ароматная сирень.

**Ребенок:** Шубу летом нам даря

Пухом сыплют тополя.

***Трудовая деятельность***.

**Воспитатель**: Ребята, вы обратили внимание, сколько шишек упало с наших елей на землю? Я предлагаю собрать листья для поделок. А также убрать эти опавшие листья. Наша т. Равганият будет рад, если мы ей поможем. Вы согласны потрудиться? (да)

**Воспитатель**: Я знаю, вы ребята у меня трудолюбивые и добрые. Хорошо, но сначала вспомним вот что. Мы с вами уже много раз собирали опавшие листья. Напомните, пожалуйста, как это нужно делать?

**Дети**: Нужно грести листья и собирать в кучи. А потом сложить эти листья в корзину или мешки для мусора.

**Воспитатель**: А какой инструмент при сгребании листьев вы будете использовать? (грабли)

**Воспитатель**: **Лесовичок**: Неужели вы сможете все это сделать? (да)

**Воспитатель**: Вы, лесовичок, сейчас убедитесь, какие умелые у нас ребята.

– Ребята, перед работой надо надеть перчатки.

**Воспитатель**. Сначала надо разделиться на две группы. Кто хочет убирать листья – подойдите к айве. А кто будет собирать калени – к акации.

**Воспитатель**: Берите грабли и можете приступать к работе. Вы возьмите корзинки и начинайте собирать .

*Дети трудятся под музыку.*

*По окончании работы дети складывают перчатки в коробку.*

**Воспитатель:**Ну что ж, мы с вами хорошо потрудились.

**Лесовичок:**Да, вы ребята, молодцы!

*Появляется волк (ребенок)*

**Волк:** Лесовичок, что ты тут делаешь?

**Лесовичок:** Я пришел к ребятам в гости. А ты, волк, что тут делаешь?

**Волк:** Я заблудился. Убежал из леса, решил посмотреть город да и заблудился. Хорошо, что я тебя тут встретил. Хочу я в свой лес обратно. Но сначала можно мне поиграть с ребятами? Я так давно не играл ни с кем в игры.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, этот волк очень добрый и не причинит нам зла. Давайте с ним поиграем. (Да!)

***Подвижная игра “Волк и зайцы”***

**Волк:**Ах, как же я хорошо с вами поиграл! Спасибо вам, ребята!

**Лесовичок**: Но нам пора возвращаться в свой лес. Лесные жители нас ждут.

**Волк**: И я уже соскучился по своему дому.

**Лесовичок**: Спасибо, вам, ребята, вы славные, отзывчивые и трудолюбивые. Так хочется что-нибудь подарить вам на память! Вот, возьмите мою корзинку. То, что в ней лежит, собрал я в лесу, а вам это пригодится для поделок.

*Лесовичок отдает корзину воспитателю. Все прощаются с волком и лесовиком. Они уходят.*

*Воспитатель заглядывает в корзину.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, чего туту только нет! Вам интересно? Хочется узнать, что тут лежит? (да)

***Дидактическая игра “Что лежит в корзине?”***

**Воспитатель**: А что лежит в этой замечательной корзинке вы узнаете, отгадав загадки.

*Воспитатель достает плоды из корзинки, а после отгадывания загадки кладет на поднос.*

Я кустарником расту,  
Цветом розовым цвету.  
У меня красны плоды,  
А на веточках – шипы.  
Плоды летом собирают  
И сухими сохраняют,  
Чтоб потом их заварить  
И отвар целебный пить. (шиповник)

В золотой клубочек

Спрятался дубочек. (желудь)

Зубы об меня сломаешь,

Скорлупа моя тугая.

Лучше молоток возьми

И легонько постучи. (орех)

Это не овощ, это не фрукт  
На хвойных деревьях красиво растут  
И раскрываются будто-бы книжка.  
С ёлки высокой падает шишка.(шишка)

Висят на ветках

В колючих жилетках,

Осень пришла

Кожуру сняла. (каштан)

**Воспитатель**: Вот спасибо лесовичку! Он принес нам такое богатство! Ведь сколько забавных поделок мы сможем из всего этого сделать! И украсим новыми поделками нашу группу.

**Воспитатель:**Впрочем, одну поделку для украшения нашей группы мы можем сделать прямо сейчас. Дело в том, что утром я насобирала листья для букета. А сделать сам букет мне не хватило времени. Друзья мои, помогите мне, пожалуйста.

***Спортивное развлечение.***

***Эстафета “Собери букет”.***

**Воспитатель.**Какие же красивые букеты у нас получились! Они украсят нашу группу. Давайте самый красивый подарим Валентине Федоровне! (да)

**Воспитатель:**Ребята, но эти букеты могут рассыпаться по дороге в группу. Чтобы этого не произошло, я предлагаю перевязать их вот этими красивыми ленточками. А помочь мне в этом я попрошу … и … . Остальные ребята могут брать игрушки, инвентарь и играть.

***Индивидуальная работа.***

*На одном букете воспитатель показывает сам. Два остальные букета помогает перевязывать детям.*