**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад с. Первомайское»**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

**с использованием ИКТ. **

**Выполнила : Назирбекова**

**Музират Ильясовна**

 **воспитатель МКДОУ**

 **«Детский сад с. Первомайское»**

**с.Первомайское.**

**Содержание проекта**

**Введение…………………………………………………………………………3**

**Основная часть…………………………………………………………………4**

**Заключение……………………………………………………………………...7**

**Список использованной литературы………………………………………..8**

**Приложение……………………………………………………………………..9**

**Введение**

**Проект «Мой Дагестан»**

**Выполнила**: Назирбекова М.И.

**Место работы**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Первомайское»

**Актуальность проекта.** Одним из немало важных задач педагогов и родителей является задача научить детей чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Однако многие взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своей малой родине, не уделяют внимания данной проблеме, считая ее неважной ,дети не владеют информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Важно выделить значение именно на знание истории народа, его культуры ,что в дальнейшем поможет с уважением относиться к культурным традициям и других народов, воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формулируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной край, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Выбор данной темы обусловлен пониманием значимости этой проблемы, с одной стороны, и недостаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование основ личностной культуры дошкольника через познание истории, культуры, природы, традиций и обычаев родного края в процессе воспитательно – образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

-знакомство детей с культурным прошлым и настоящим малой родины;

-систематизировать полученные ранее знания о родном крае;

-познакомить с творчеством Дагестанских поэтов;

-расширять знания детей о флоре и фауне родного края;

- развивать память, творческое воображение, внимание, речь, мышление.

-воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

-формирование познавательных представлений о себе, о своей семье, чувства гордости и бережного отношения к малой родине.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:**

Информационно-творческий

**Участники проекта**:

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (2 недели)

**Гипотеза:**

Проживая в Республике Дагестан, мы не только не посещаем уникальные места, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных не только в республике. В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории республики, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил край, начнут проявлять интерес к событиям жизни края и отразят свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Этапы реализации проекта: Срок реализации с 18.03.2019г –по 28.03.2019г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Форма работы педагога** | **Форма работы педагога совместно с детьми** | **Форма работы сродителями** | **Сроки** |
| Подготовительный  | Обозначение актуальности и темы проекта. Постановка цели и задач. Работа с методическим материалом, литературой. | Диагностика объема знаний детей о родном крае –Дагестане, его истории, достопримечательностях, о первичных представлениях о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.Ознакомление детей с проектом, беседа «Мой Дагестан» | Предложить родителям изготовить для уголка родного края национальные костюмы. | 15.03.19г. |
| Основной  | Реализация проекта через все виды образовательных областей: Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Беседы:«Я и моя семья»«Символика РД. Гимн Дагестана»,  «Традиции и обычаи народов Дагестана»(Наречение имени, гостеприимство, уважение к старшим и забота о младших), «Быт и занятия народов Дагестана», «Красная книга», ООД Познание на темы : «Ознакомление с флорой и фауной Дагестана», «Ознакомление с народными промыслами Дагестана», «Знакомство с дагестанским праздником – Навруз - байрам», ООД Развитие речи на темы:«Знакомство с творчеством Р.Гамзатова. Заучивание отрывка из стихотворения Р.Гамзатова «Мой Дагестан»», «Пересказ дагестанской народной сказки «Медведь, волк и лиса».Подвижные игры: «Пастух и овцы»(даг.нар.игра), «Надень папаху»(аварская игра), «Подними платок»(аварская игра), «Орел и петух»(даг.игра)Сюжетно –ролевые игры: «Рыбаки Каспия», «Семья».Дидактические игры: «Кто где живет?»(флора и фауна Дагестана)по картинкам,«Собери костюм горянки и горца»(разрезные картинки) «Кому что нужно для работы» (по картинкам)ООД ИЗО : Рисование на тему: «Знакомство с балхарским искусством и орнаментом»Лепка на тему: «Обучение лепке балхарского кувшина для молока»Декоративное рисование на тему: «Роспись изделий на ярмарку» (кувшины, тарелки, вазы)Аппликация на тему: «Знакомство с ковровым искусством и орнаментом паласов»Чтение: фольклор «Люлечка, качайся»(дарг), «Шерсть чесать – руки болят»(считалка), произведения дагестанских авторов – «Чабан Рабадан» Н.Юсупова, «Гончар из аула Балхар» Р.Рашидова, «Умный Балхарец», «Повариха» Ф.Алиевой. Просмотр дагестанского мультфильма «Сладкий родник». |  | 18.03.19г-28.03.19г. |
| Заключительный  |  | Выставки рисунковПроведение итогового мероприятия «Праздник Первой борозды» | Оформление альбома «Моя семья» |  |

Предложить родителям изготовить для уголка родного края национальные костюмы.

У родителей:

Повысится интерес к работе ДОУ.

* Повысится активность участия в конкурсах, выставках.

Продукты проекта:

* фотоматериалы;
* стенгазета;
* конспекты познавательного проекта;
* слайд-шоу;
* альбомы.

**Оборудование:** Альбомы, энциклопедии, рассказы и стихи о родном крае, сказки и легенды, предметы быта, национальный костюм.

**Основные формы реализации проекта:** Беседа, рассматривание альбома, слушание аудиозаписи, загадывание загадок, рисование, чтение произведений, игры дидактические, словесные, подвижные, разучивание песен, стихов.

Заключение:

Таким образом, в ходе данного проекта, с выполнением исследовательских и творческих заданий у детей расширятся и систематизируются знания о родном крае: дети узнают много нового о Республике Дагестан, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях; у детей сформируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения. Надеюсь, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни.

Литература:

1.Методические рекомендации «Проектная деятельность в детском саду»ДИПКПК – 2013г

2. Образовательная программа «Салам алейкум», Амирова С.К., Исмаилова У.А.,2016г

3. Образовательная программа «Познаем наш край родной» Гришин А.В., 2016г

4. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришин и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015.-с.

5. Образовательная программа «Я и ты», Гусарова Л.Ф., 2016

6.Образовательная программа « Мы учимся говорить по-русски», Шурпаева М.И., 2016г

7. Образовательная программа «От истоков прекрасного- к творчеству» , Байрамбеков М,М,,2016г.

8. Образовательная программа «Орлята», Исмаилова У.А., Гасанова Д.И., 2016г.

9. Образовательная программа «Мир вокруг», Исмаилова У.А.,2016г.

10. Фольклор и литература народов Дагестана.: Хрестоматия для дошкольных учреждений, Сст. Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев. – Махачкала: «Лотос», 2005.- 224с.

11. Сказки народов Дагестана. (Халилов Х.М., Османов М.З.) – Махачкала :Дагучпедгиз, 1989г.