**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема:** « Кубачинские изделия»

**Цель:**

**Познакомить** детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана – кубачинским искусством. Дать понятие, что кубачинский промысел строиться на обработке драгоценных металлов, украшенных растительным орнаментом.

Воспитывать эстетические чувства, художественный вкус и любовь к народному искусству.

**Обучающие задачи:**

Познакомить с основными элементами кубачинского орнамента, обучение детей графическим изображениям элементов узора. Умение самостоятельно составлять узор.

**Развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность, творческую способность и эстетическому восприятию окружающего.Укреплять познавательные интересы детей к труду народных мастеров.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство причастности к культуре народов Дагестана. Воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям разных народов Дагестана.

Интеграция образовательных областей: образовательная область *«Речевое****развитие****»*, образовательная область *«Познавательное****развитие****»*, образовательная область *«****Художественно-эстетическое развитие****»*, образовательная область *«Физическое****развитие****»*, образовательная область *«Социально-коммуникативное****развитие****»*

Предварительная работа:Беседы о народном прикладном искусстве Дагестана; чтение и рассматривание книг, о быте и традициях дагестанского народа; чтение произведений, рассматривание образцов узоров, заучивание отрывков Р. Гамзатова о **народных промыслах Дагестана**, беседы о труде. Рассматривание образцов узоров, беседы о труде мастеров ДПИ, дидактические игры ""Дорисуй элемент узора", "Составь **орнамент**".

Материал:

Изделие кубачинских мастеров, учебные таблицы с элементами орнамента, бумага, карандаш и фламастеры.

Оформление зала:

Выставка из изделий ДПИ Дагестана.

Ход занятия

Дети заходят в зал: - Ассаламу алейкум! Здравствуйте!

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады вас видеть.

Настал новый день. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы и ласковы.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя из ворот поутру.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно будет забот.

**Разве** любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

Воспитатель: Ребята, я дарю вам свою улыбку. Поделитесь и вы своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье.

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашем родном крае, о нашей республике. Скажите, в какой стране мы живем? А как называется столица России? А в какой республике мы живем? А в каком селе мы с вами живем?

Дети: В России, столица Москва, в республике **Дагестане**, селении Первомайское,

Воспитатель: Молодцы, ребята!

-Что в переводе означает Дагестан? *(ответы детей)*.

- Люди, какой национальности живут? *(ответы детей)*

Верно ребята, наша республика многонациональная.

*(дети присаживаются на стульчики)*

Педагог - " На берегу Каспийского моря, на орлиных крыльях тысячелетних гор живут и трудятся народы Дагестана, говорящие более чем на тридцати языках " - писал о своей родине великий народный поэт Дагестана Расул Гамзатов. Дагестан - край удивительной красоты, родина мудрых и трудолюбивых людей. Здесь издавна получили свое развитие самые различные виды ремесла: художественная обработка металла, резьба по дереву и камню, гончарное производство, **ковроделие.**

Секреты мастерства передавались от отца к сыну. Дагестан - страна гор, а на склонах гор лепятся аулы. Каждый аул чем- нибудь да славен. Об этом так красиво писал Расул Гамзатов:

Дети читают стихи:

Кубачи -златокузнецами.

Тайну Кубачинского **искусства** не ищите в нитках серебра.

Носят тайну этого **искусства** в сердце кубачинцы - мастера.

Аул Балхар - гончарным мастерством.

Самые прекрасные кувшины делают из обычной глины,

Так же, как прекрасный стих создают из слов простых.

**Табасаран славен ковроткачеством**.

Девушки -**табасаранки** струны ниток разноцветных

Пальцами перебирают, словно музыку играют.

Переливы звуков этих ты увидишь на паркете,

На стенах внутри домов всюду музыка **ковров**.

Унцукуль – мастерством насечки и резьбы,

**Воспитатель:** Далеко-далеко, у подножья небес

Стоит Дагестан - вершина чудес

Земля, породившая мудрость веков

Родина наших великих отцов

А там вдалеке у горных вершин

Несет дагестанка с водою кувшин

Старик-аксакал, нахмурив свой взор

Глядит как в танце, текут слёзы гор

Джигит удалой с кинжалом в руке

Скачет на грозном своём скакуне

Тебе поклониться, хочу Дагестан

За то, что ты Родиной нашею стал

От горных снегов до морских непогод

Мы дагестанцы - единый народ!

Ребята сегодня мы с вами поговорим о даргинском народе. об их искусстве, обычаях и традициях.

Даргинскими селами являются: Цудахар, Леваши, Акуша, Сергокала, **Кубачи**.

Расскажу я вам ребята о селении **Кубачи**. **Кубачи славится –***«златокузнецами»* .*(предлагает детям просмотреть видеоролик о****кубачах****)*.

Встает Салихат и говорит:

-Моя тетя живет в селении **Кубачи** и я приглашаю вас к ней в гости.

Воспитатель: ну что ребята примем приглашение. Поедим на экскурсию в аул **Кубачи**?

**Дети:** да!

Воспитатель предлагает всем отправится в экскурсию на автобусе. В ауле их встречает тетя Заира.

**Заира:** Ас-саламу алейкум гости дорогие.

**Дети:** Ва алейкум вассалам.

*(девочка обнимается с тетей)*

**Воспитатель:** мы приехали к вам на экскурсию, чтобы поближе познакомится с вашим искусством.

**Заира:** я с удовольствием познакомлю вас с обычаями, традициями и искусством села **Кубачи**.

В древние времена селении **Кубачи** называли по- другому Угбуг.

Затем дали другое название – зерехгеран. Что означает в переводе *«Царство кольчужников»*. Позже селение получило название **Кубачи – что**, то же означает *«оружейники»*.

В каждой **кубачинской семье есть комната**, где хранятся красивые изделия мастеров. *(предлагает пройти в музей села****Кубачи****)* Стены этой комнаты, по древней традиции окрашены в синий цвет. Посмотрите, какие здесь изделия?

**Дети:** кувшины, блюда, кинжалы, браслеты, кулоны, пояса…

**Заира: *(****берет в руки кувшин)* вот такие кувшины изготавливали мастера златокузнецы. Я покажу вам фотографию одного из таких мастеров. Зовут его Расул Алиханов. Вот посмотрите он сидит в такой же синей комнате. где много всяких красивых изделий.

Вот этот кувшин *(берет на руки)* называется *«мучал»*.

В старину девушки с ним ходили за водой, но не у всех сохранились такие кувшины.

**Воспитатель:** - Как называется этот кувшин? *(ответы детей)*

**Заира:** если внимательно разглядеть эти изделия. То можно увидеть, что на них нанесены узоры.

-Что напоминают вам эти узоры? *(ответы детей)*

Вот эти красивые изделия изготавливают в художественной мастерской, которая расположена высоко в горах. Пойдемте в эту мастерскую.

**ФИЗМИНУТКА *«ПУТЕШЕСТВИЕ»***

Мы идем цветущими лугами *(обычная ходьба друг за другом)*

И цветов букеты соберем *(наклоны вперед)*

Где-то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеек по камушкам пройдем *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем *(ходьба назад)*

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем *(ходьба на четвереньках)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

Дружно в мастерскую попадем *(обычная ходьба на месте)*.

Воспитатель: ребята вот мы и пришли в мастерскую. Давайте, оценим их нелегкий труд. Мальчики будут мастерами - златлкузнецами. а девочки мастерицами.

*(де6ти рассаживаются за рабочие столы)*

Звучит музыка *«Молоточки»* М. Кажлаева.

**Выставка работ.**

Заира: какие вы молодцы, какие красивые узоры у вас получились.

**Ребенок:**

Чеканит ли мастер искусный узор

Чтоб золотом буквы его пламенели

На ней восклицая и радуя взор

Искусство, которое красит наш дом.

**Ребенок :**

*Дагестан, все, что люди мне дали,  
Я по чести с тобой разделю,  
Я свои ордена и медали  
На вершины твои приколю.*

Заира: вот, такие красивые сказы. Девушки одевали на различные торжества, например на свадьбы. А самый красивый платок одевали на голову невесте. И по традиции невеста с подружками идет к роднику за водой, чтобы ее жизнь была такой же чистой как родниковая вода.

Танец с кувшинами.

Воспитатель: - А в какие игры в **Кубачи дети играют**?

Заира: игра *«Скачи»*. Хотите поиграть? *(ответы детей)*

Игра *«Скачи»*.

Заира: - Молодцы ребята!

Воспитатель: *(обращаясь к детям)*

- Ну, что ребята вам понравилась экскурсия по селу **Кубачи**? *(ответы детей)*.

-Что означает в переводе **Кубачи**? *(ответы детей)*

- А чем мы занимались в селении **Кубачи**? *(ответы детей)*

Спасибо вам тетушка Заира за интересный рассказ. За экскурсию по вашему селу, но нам пора прощаться.

Заира: - Спасибо и вам за то, что навестили меня, я для вас приготовила гостинцы  *(передает их воспитателю)*. Когда вернетесь в детский сад, Аминат Джамалудиновна вам их раздаст.

Сафия обнимает тетю Заиру и все прощаются. *(садятся в автобус)*