Конспект НОД «Путешествие по родному краю. Дагестан» (средняя группа)

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представление детей о малой Родине – республике **Дагестан**.

2. Продолжать знакомить с национальностями детей в **группе**; расширять познавательный интерес детей о традициях своего народа.

3. Знакомить с **народными промыслами родного края**.

4. Познакомить с национальным видом транспорта горцев – осликом, и его роли в жизни горских народов.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность, умение выразительно читать стихи, коммуникативные навыки, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине и **родному краю**;

2. Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

3. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Основные виды деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Материал и оборудование: иллюстрации, изделия декоративно-прикладного искусства **Дагестана**, игрушки –ослик, барашек, куклы, кисточки, белая гуашь, подставки для кисточек, влажные салфетки, слайды.

Предварительная работа: чтение **дагестанских стихов**, сказок, экскурсия в городской музей, повторение **дагестанских пословиц**, поговорок, подвижные игры

Методы и приемы: музыкальное сопровождение, чтение стихов, рассказ, показ иллюстраций и изделий балхарских мастериц.

Ход НОД

*(дети заходят под****дагестанскую музыку****)*

**Дети:** Ассаламу алейкум!

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Посмотрите друг на друга

Подарите друг другу улыбки

*(Рассаживаются на стулья)*

Далеко-далеко, у подножья небес

Стоит Дагестан - вершина чудес

Земля, породившая мудрость веков

Родина наших великих отцов

Тебе поклонится хочу Дагестан

За то что ты Родиной нашею стал

От горных снегов до морских непогод

Мы дагестанцы - единый народ!

**Воспитатель:** Дети, вы, знаете, что такое Родина? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно Родина это, то место где мы родились и выросли. Скажите, а в какой стране мы живем?

**Дети.** В России.

**Воспитатель:** Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, сел, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш **родной дом**. А мы с вами, где живем?

**Дети:** В республике **Дагестан**.

**Воспитатель:** Правильно. Хоть и небольшая наша республика, но мы любим ее за то, что здесь родились и жили наши бабушки, дедушки мамы и папы. Мы с вами. Это самое близкое и дорогое, что есть у человека. Скажите, пожалуйста, какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине.

**Ответы детей:**

*«****Родной край – сердцу рай****»*,

*«Нет в мире краше Родины нашей»*,

*«Кто за Родину горой – тот истинный герой»*,

*«Кто мать****родную не полюбит****, не полюбит и Родину»*.

**Воспитатель:** У нас в **Дагестане** очень много добрых традиций и обычаев. Какие вы знаете традиции и обычаи **дагестанского народа**?

**Ответы детей:**

- Традиция почитать старших, уважать младших;

- традиция взаимопомощи друг другу, слабым и беспомощным;

- традиция гостеприимства.

**Ребенок:**

**Дагестан**, край древних гор.

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор

Ценят дружбу и клинки.

**Воспитатель:** У **Дагестана** есть еще одно название *«Страна языков»* В республике живет более двух с половиной миллионов человек, которые разговаривают на 30 языках и 70 диалектах.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас скажет, какой он национальности.( Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, скажите , люди каких национальностей еще проживают у нас в Дагестане?

*(ответы детей)*. Вот видите, у нас в **Дагестане проживают кумыки**, аварцы, лакцы, даргинцы, русские и мы все живем дружно и весело.

**Ребенок рассказывает стих на родном языке (Хамис Ч.)**

**Воспитатель.** Дети, я хочу пригласить вас в небольшое путешествие по нашей горной республике. Но, на чем, же мы поедем в горы?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель.** Но машина по каменистым тропам не проедет, а конь на узких тропинках может поскользнуться и упасть. А вы знаете, что издавна горским народам всегда помогали ослики. Эти маленькие трудолюбивые животные всегда оказывались рядом с человеком. Перевозили дрова, сено, различные грузы. И где не могла пройти лошадь – ослик спокойно и неторопливо вез тяжелый груз. Даже сегодня почту высокогорные районы доставляют маленькие трудолюбивые животные.

Слайдовый просмотр.

**Воспитатель.** А кто нам расскажет стихи про ослика.

**Ребенок.**

Ослик телегу с сеном везет,

Солнце смеется, он песню поет:

- Груз очень вкусный везу я домой

Будем мы сыты с коровой зимой.

Целый стог сена я в хлев привезу

И угощу, непременно, козу!

**Воспитатель.** Ну, что, давайте сядем на осликов и поедем в **путешествие**.

Дети исполняют песню *«Ананай»* (музыка лакская **народная**, слова Касимова, едут.

Рассказ сопровождается слайдовым просмтром.

Воспитатель. Красивы и неповторимы горы Кавказа. Одни из них покрыты веселой яркой зеленой шапкой, а другие -высокие и неприступные - одеты холодным снегом. Здесь даже жарким летом очень холодно. Очень много в горах Кавказа селений. Посмотрите, мы подъехали к какому-то селению.

Да, я знаю, как называется это селение. Это селение называется Балхар. Оно находится в Акушинском районе **Дагестана**. А кто знает, чем знамениты люди из этого селения?

**Дети.** Здесь живут гончары. Они лепят из глины посуду: кувшины, блюда.

**Воспитатель:** Мастера аула Балхар сохранили традиции. Балхары – делают удивительную посуду, причем этим занимаются только женщины.

**Воспитатель.** Балхарские гончары делают не только посуду, но и игрушки из глины *(животных, птиц)*. Здесь в селении мы зайдем в одну мастерскую, где трудятся мастерицы.

*(Дети проходят в импровизированную мастерскую.)*

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся.

**Дети.** Ассаламу алейкум.

**Мастера.** Ваалейкум ассалам.

**Воспитатель.** Дети обратите внимание, мастер лепит кувшин на гончарном круге. А это уже готовые изделия. Посмотрите, какие интересные игрушки лепят мастера.

*(Просмотр выставки.)*

**Воспитатель:** Ребята, мастера не успевают раскрасить все готовые игрушки, и они просят нас помочь им. Посмотрите, какие игрушки не раскрашены?

**Дети.** Ослики.

**Воспитатель.** На таких осликах мы приехали сюда. А скажите, какой краской пользуются мастера?

**Дети.** Только белой.

**Воспитатель.** А какие узоры вы видите на осликах?

**Дети.** Линии, круги, точки.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте сядем за столы и украсим наших осликов красивыми балхарскими узорами.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастка**

*«Дружба»*

Дружат в нашей **группе***(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.)*

Мы закончили считать. **Продуктивная часть:**

**Рисование.** Украшение осликов, орнаментом балхарских мастеров)

Воспитатель:

Молодцы. Какие красивые ослики у вас получились. Мастерицы дарят этих осликов для нашего детского сада. Но сразу мы их не сможем взять. Ведь краска еще не высохла. Я предлагаю пока поиграть в игру. Это  **народная игра называется***«Один лишний»*.

Проводится игра под музыку. **Воспитатель:** Молодцы. Здорово вы играете. Но нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с мастерицами. Садитесь на своих осликов. *(Дети под музыку возвращаются в детский сад.)* **Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Дети, где мы сегодня побывали? На чем мы путешествовали? Чем вы помогли в селении Балхар? Вы молодцы. Замечательные, дружные и трудолюбивые ребята. Мне хочется пожелать вам быть всегда такими дружными, трудолюбивыми, и старались оказывать помощь всем кому это необходимо. Спасибо вам.